

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей

	для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формы информационно-просветительской работы, эффективные среди групп детей младшего школьного возраста: 1) лекции и семинары 2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры 5) подготовка презентаций и буклетов 6) размещение информации в социальных	2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры	да	да	нет

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных коллективах в случае выявления случая коронавирусной инфекции: 1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение поливитаминов	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка выявлен грипп. Какое мероприятие проводится для предупреждения распространения инфекции в семье?	текущая дезинфекция	да	да	да

ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе

непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения при инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	<p>Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. К основным этапам составления плана лечения инфекционных заболеваний у детей относятся:</p> <p>1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение 4) назначение всех доступных антибиотиков сразу 5) игнорирование побочных эффектов препаратов 6) продолжение терапии независимо от динамики состояния ребенка</p>	<p>1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение</p>	да	нет	нет
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>У ребёнка 7 лет острая кишечная инфекция с многократной рвотой и диареей. Какой компонент</p>	<p>регидратационная терапия</p>	да	нет	да

4.	Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Нормативные акты регулирующие порядок диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания:</p> <p>1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 №156 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н 5) СанПиН 3.3686-21 6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н</p>	<p>1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н</p>	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен проводить диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим острый гепатит А, согласно	инфекционист	да	нет	да

	ЗУН						
5.	<p>Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей</p> <p>Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей</p> <p>Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей</p> <p>Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При выявлении случая инфекционного заболевания в детском учреждении необходимо:</p> <p>1) немедленно изолировать заболевшего ребенка</p> <p>2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>3) продолжить посещение учреждения без ограничений</p> <p>4) организовать текущую дезинфекцию</p> <p>5) скрыть случай заболевания от родителей</p> <p>6) отменить санитарную обработку помещений</p>	<p>1) немедленно изолировать заболевшего ребенка</p> <p>2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>4) организовать текущую дезинфекцию</p>	да	нет	нет
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Ребенку после контакта с корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?</p>	<p>пассивная иммунизация</p>	да	нет	да

ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает правила составления индивидуального прививочного календаря у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. При составлении	1) возраст ребенка 4) наличие противопоказаний к	да	да	нет

	<p>Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей</p> <p>Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей</p> <p>Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей</p> <p>Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей</p>	ответов	<p>индивидуального прививочного календаря необходимо учитывать:</p> <p>1) возраст ребенка 2) перенесенные инфекционные заболевания 3) цвет глаз ребенка 4) наличие противопоказаний к вакцинации 5) успеваемость в школе 6) предыдущие вакцинации</p>	<p>вакцинации б) предыдущие вакцинации</p>			
	<p>Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей</p> <p>Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей</p> <p>Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей</p> <p>Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей</p>	2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Ребенок 5 лет контактировал с больным корью в детском саду, вакцинация КПК ранее не проводилась. Какое мероприятие необходимо выполнить</p>	<p>экстренная вакцинация</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Российский Национальный календарь профилактических прививок. Виды вакцин, сроки назначения вакцинальных препаратов, используемых для плановой вакцинации детей в рамках Национального прививочного календаря. Противопоказания к проведению вакцинации.
2. Вакцины, входящие в состав Национального календаря профилактических прививок РФ. Классификация побочных проявлений после иммунизации. Лабораторная и инструментальная диагностика побочных проявлений после иммунизации.
3. Виды иммунитета. Понятие об активной и пассивной профилактике инфекционных заболеваний у детей. Виды иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины). Показания для использования пассивной иммунопрофилактики. Общие противопоказания к проведению профилактических прививок.
4. Основные препараты для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19): ДНК-вакцины, пептидные вакцины, инактивированные вакцины. Показания и противопоказания к вакцинации. Реакции и осложнения.
5. Вакцинация в рамках календаря по эпидемическим показаниям. Инфекции, включенные в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Категории граждан, подлежащих вакцинации, условие и порядок проведения вакцинации против менингококковой инфекции, ротавирусной инфекции и ветряной оспы.
6. Грипп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
7. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
8. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
9. Респираторно-синцитиальная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
10. Коронавирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
11. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
12. Паракклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
13. Энттеровирусная инфекция. Этиология. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
14. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

15. Дифтерия ротоглотки. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация дифтерии ротоглотки. Основные диагностические симптомы дифтерии ротоглотки. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
16. Дифтерия гортани. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация дифтерии гортани. Дифтерийный круп, основные диагностические симптомы и критерии тяжести. Диагностика. Лечение дифтерии гортани. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
17. Эпидемический паротит (паротитная инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация паротита. Поражение ЦНС при паротите у детей: основные клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
18. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
19. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
20. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
21. Врожденная краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез врожденной краснухи в зависимости от времени инфицированности беременной женщины. Клиника врожденной краснухи (триада Грега). Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
22. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
23. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
24. Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
25. Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
26. Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
27. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
28. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
29. Дегидратация у детей. Клиника, диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

30. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
31. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
32. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
33. Вирусный гепатит D. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
34. Вирусный гепатит E. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
35. Локализованные формы менингококковой инфекции: носительство, назофарингит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Принципы терапии локализованных форм. Санация бактерионосителей. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
36. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
37. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингококцемия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: детских инфекционных болезней

Дисциплина: Инфекционные болезни у детей

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

Заведующий кафедрой

Л.В. Крамарь

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских инфекционных болезней, протокол от «28» мая 2026 г. №16.

Заведующий кафедрой детских
инфекционных болезней д.м.н., профессор



Л.В. Крамарь